

FONTI E RISORSE – ATOMIX

Elenco delle fonti web e risorse consultate per la progettazione didattica Atomix:

- 1) American Chemical Society - Middle School Chemistry, Chapter 1: Matter—Solids, Liquids, and Gases. Risorse e schede attività per lezioni su particelle e stati della materia. (<https://www.acs.org/middleschoolchemistry/lessonplans/chapter1.html>)
- 2) PhET Interactive Simulations - States of Matter & Molecule Shapes (University of Colorado Boulder). Simulazioni interattive utilizzabili in classe. (<https://phet.colorado.edu>)
- 3) Concord Consortium - States of Matter interactive resources. (<https://learn.concord.org>)
- 4) Khan Academy - Articles and videos introducing atoms, molecules and states of matter. (<https://www.khanacademy.org>)
- 5) BBC Bitesize - materiali video e spiegazioni per KS3 su solidi, liquidi e gas. (<https://www.bbc.co.uk/bitesize>)

<https://www.youtube.com/watch?v=gBiF-OLUVTY> (Stati della materia)

<https://www.youtube.com/watch?v=UAR1dDKceuk> (Stati della materia in inglese)

Link diretti alle risorse

LEZIONE 1

<https://www.youtube.com/watch?v=Smt153Knrrg> (acqua su carta cerata)

<https://www.acs.org/middleschoolchemistry/simulations/chapter1/lesson1.html#simulation111> (modello particelle di liquidi, simulazione diffusione colorante, slow motion del palloncino che scoppia)

[Quiz sulla Materia e le Molecole - Assessment | Quizizz](#) (si consiglia di usare la modalità “Insegnante a ritmo” e “ Mescola risposte”)

LEZIONE 2

[Simulations & Videos for Lesson 1.2: Molecules in Motion - American Chemical Society](#)

[Domande sul Movimento delle Molecole - Assessment | Quizizz](#)

LEZIONE 3

[Simulations & Videos for Lesson 1.3: The Ups and Downs of Thermometers - American Chemical Society](#)

[LEZIONE 3 - Assessment | Quizizz \(quizizz\)](#) (si consiglia di usare la modalità “Insegnante a ritmo” e “ Mescola risposte”)

LEZIONE 4

<https://www.mozaweb.com/it/search> (stringa di ricerca “Dilatazione termica dei ponti”) E' necessario registrarsi.

<https://www.geogebra.org/m/rsjqDB2P> (possibile approfondimento che permette di apprezzare la dilatazione lineare di un metallo al passare del tempo)

[Lezione 4 - Assessment | Quizizz](#) (si consiglia di usare la modalità “Insegnante a ritmo” e “ Mescola risposte”)

LEZIONE 5

[Simulations & Videos for Lesson 1.5: Air, It's Really There - American Chemical Society](#)

[LEZIONE 5 - Assessment | Quizizz \(quizizz\)](#) (si consiglia di usare la modalità “Insegnante a ritmo”, e “ Mescola risposte”)